

**Аннотация дисциплины**  
**«Мониторинг, оценка качества и статистика образования»**  
**(базовая часть) по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,**  
**профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию,**  
**степень (квалификация) - Магистр**

**Форма обучения: очная и заочная**

**Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.**

**Целью изучения дисциплины является** формирование базовых представлений о качестве и мониторинге образования, ознакомление с национальными моделями оценки качества, развитие системного мышления на основе использования методов самооценки организации; формирование умения обсуждать и аргументировано защищать свою точку зрения по вопросам мониторинга качества образования.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов;
- определение важнейших психологических требований к работнику современной организации;
- показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков;
- формирование представлений о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;
- формирование ряда универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

**Знать:**

- основные результаты новейших исследований по проблемам развития системы образований;
- базовые концепции и принципы управления качеством;
- принципы, показатели и субъекты независимой оценки качества образования, российскую систему статистики образования, структуру, способы и форму сбора данных, основные источники получения статистической информации об образовании;
- основные направления и приемы использования статистики образования в анализе образовательных систем и процессов в сфере образования.

**Уметь:**

- объяснять основные подходы к мониторингу качества образования с использованием профессиональной терминологии;
- интерпретировать результаты мониторинговых обследований качества образования и данные статистики с целью прогнозирования и принятия управленческих решений;
- интегрировать теорию в практическую деятельность с целью разработки технического задания на проведение мониторинга; применять метод самооценки для улучшения деятельности образовательной организации;
- организовывать эффективные межличностные коммуникации в целях наглядного представления результатов групповой работы перед профессиональной аудиторией;
- логически выстраивать аргументацию и оформлять результаты аналитической работы в письменной форме в соответствии с действующими стандартами.

**Владеть:**

- навыками применения техник и методов сбора и анализа данных для оценки качества образования;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;

- навыками разработки статистических вопросников и создания баз данных для сбора и обработки информации.

- навыками проектирования и анализа систем мониторинга в образовании.

#### **Содержание дисциплины.**

Качество образования. Проблемы сферы образования и значение качества образования. Основные понятия: качество образования, образовательные результаты, эффективность образования. Современные методы менеджмента качества и их применение в образовании. Основные задачи управления качеством образования. Требования, предъявляемые системой образования к качеству образования. Мониторинг в образовании как инструмент оценки его качества. Законодательная и нормативно-методическая база в области мониторинга образования. Мониторинг: история, сущность, функции, принципы. Понятие мониторинга. Цель и задачи мониторинга. Объект, предмет и субъекты мониторинга. Виды и направления мониторинга в образовании. Классификация образовательного мониторинга. Статистика в практике системы образования. Статистика в управлении образованием: цели, задачи. Специфика статистики школ. Отечественная образовательная статистика и образовательная статистика зарубежных стран. Поиск необходимой информации. Проблемы, возникающие при интерпретации данных. Организация системы оценки качества образования. Понятие оценки качества образования. Принципы оценки качества обучения в информационно-образовательной среде. Зарубежные системы оценки качества образования. Российская система оценки качества образования. Критерии оценки качества образования. Критерии эффективности деятельности образовательного учреждения. Критерии обученности, воспитанности, развитости. Методы оценки качества образования. Независимая оценка качества образования. Самооценка образовательной организации.

**Место дисциплины** в учебном плане: дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана (Б1.0.12.)

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, 108 часов.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: очно: 3 семестр – зачет; заочно: 4 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-5.